|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề bài gồm 02 trang)* |

 **ĐỀ SỐ 1**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm).** Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

**BÉ CON CỦA MẸ**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Này bé con của mẹ**Con có thấy gì không**Cái mặt biển mênh mông**Ôm những cây thuyền nhỏ.**5.Này bé con thấy đó**Cái mặt trời đằng xa**Đang toả nắng lan ra**Đỏ một màu rất đỏ.**9.Đường chỉ xanh bãi cỏ**Ôm san sát khoảng trời**Bé con của mẹ ơi**Con thấy không con nhỉ.**13.Biển xa con có thấy**Một màu xanh dịu êm**Sóng vỗ mãi ngày đêm**Như tình thương của mẹ.* | *17.Cái mặt trời nhỏ bé**Mà ấm áp lạ lùng**Như trái tim mẹ nóng**Ủ ấm những ngày đông.**21.Bé con có biết không**Mẹ ôm con thật rộng**Như một vùng rất mỏng**Cỏ mọc sát chân trời.**25.Con dù có ham chơi**Vẫn nằm trong lòng mẹ**Bé con ngoan lắm nhé**Mãi mãi mẹ thương con.**(Tác giả: Đặng Ngọc Ngận****)*** |

**Câu 1(0.5 điểm). Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?**

*“Cái mặt biển mênh mông*

*Ôm những cây thuyền nhỏ.”*

A. Nhân hoá. B.So sánh C. Điệp ngữ D. Ẩn dụ

**Câu 2(0.5 điểm).**

**Văn bản “Bé con của mẹ” thuộc thể thơ nào?**

A. Lục bát B. Tự do C. Năm chữ D. Bảy chữ

**Câu 3(0.5 điểm). Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên?**

A. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm

B. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận

C. Biểu cảm kết hợp miêu tả, tự sự

D. Biểu cảm kết hợp nghị luận

**Câu 4(0.5 điểm).Tình yêu của mẹ dành cho con được tác giả so sánh với những hình ảnh nào?**

A. Thuyền, mùa đông

 B. Nắng, chân trời

 C. Cỏ, đường

 D. Biển, mặt trời

**Câu 5(0.5 điểm). Từ *“mặt trời”* trong hai câu thơ:** *“Cái mặt trời đằng xa / Đang toả nắng lan ra”* **được dùng với nghĩa gốc**.

1. Đúng B. Sai

**Câu 6(0.5 điểm). Văn bản thể hiện tình cảm của ai dành cho ai?**

A. Tình cảm của con dành cho mẹ

B. Tình cảm của mẹ dành cho con

C. Tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên

D. Tình cảm của con dành cho trường học

**Câu 7(0.5 điểm). Hai câu thơ*“Sóng vỗ mãi ngày đêm/ Như tình thương của mẹ”* gợi điều gì?**

 A. Biển trời bao la, rộng lớn

 B. Âm thanh của sóng biển

 C. Thể hiện tình yêu rộng lớn, bao la của mẹ dành cho con

 D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con

**Câu 8(0.5 điểm). Chủ đề bài thơ là:**

A. Tình mẫu tử

B. Hình ảnh mặt trời và sóng

C. Hình ảnh mẹ và bố

D. Tình phụ tử

**Câu 9 (1.0 điểm)**. Em hãy viết một đoạn văn ngắn bày tỏ cảm nhận của em về tình cảm của người mẹ dành cho con trong văn bản “Bé con của mẹ”.

**Câu 10 (1.0 điểm)**. Đọc xong văn bản “Bé con của mẹ”, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Em đã làm rất nhiều việc tốt giúp đỡ ông bà, cha mẹ, bạn bè và mọi người xung quanh. Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân em về một việc tốt mà em đã làm.

------------------- HẾT-------------------

Họ tên học sinh:……………………………………Số báo danh:…………………..

|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KỲ II****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề bài gồm 02 trang)* |

 **ĐỀ SỐ 2**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm).** Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

|  |  |
| --- | --- |
| **CON YÊU MẸ***(1) - Con yêu mẹ bằng ông trờiRộng lắm không bao giờ hết**(3 )- Thế thì làm sao con biếtLà trời ở những đâu đâuTrời rất rộng lại rất caoMẹ mong, bao giờ con tới!**(7) - Con yêu mẹ bằng Hà NộiĐể nhớ mẹ con tìm điTừ phố này đến phố kiaCon sẽ gặp ngay được mẹ**(11) - Hà Nội còn là rộng quáCác đường như nhện giăng tơNào những phố này phố kiaGặp mẹ làm sao gặp hết!**(15) - Con yêu mẹ bằng trường họcSuốt ngày con ở đấy thôiLúc con học, lúc con chơiLà con cũng đều có mẹ* | *(19) - Nhưng tối con về nhà ngủThế là con lại xa trườngCòn mẹ ở lại một mìnhThì mẹ nhớ con lắm đấy**(23) Tính mẹ cứ là hay nhớLúc nào cũng muốn bên conNếu có cái gì gần hơnCon yêu mẹ bằng cái đó**(27) - À mẹ ơi có con dếLuôn trong bao diêm con đâyMở ra là con thấy ngayCon yêu mẹ bằng con dế**(Xuân Quỳnh, Lời ru trên mặt đất)* |

**Câu 1(0.5 điểm).Văn bản “Con yêu mẹ” thuộc thể thơ nào?**

A. Lục bát B. Tự do

C. Sáu chữ D. Ngũ ngôn

**Câu 2(0.5 điểm).Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ?**

*“Con yêu mẹ bằng Hà Nội
Để nhớ mẹ con tìm đi”*

A. So sánh B. Nhân hóa, so sánh

C. Ẩn dụ, so sánh D. Ẩn dụ

**Câu 3(0.5 điểm). Xác định các phương thức biểu đạt của văn bản trên.**

A. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm.

B. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận.

C. Biểu cảm kết hợp miêu tả, tự sự.

D. Biểu cảm kết hợp nghị luận.

**Câu 4(0.5 điểm).Tình yêu của đứa con dành cho mẹ được tác giả so sánh với hình ảnh nào?**

A**.** Ông trời, mặt trăng, con dế

B. Hà Nội, đường đi, ông mặt trời

C. Con dế, mặt trời, con đường đi

D. Ông trời, Hà Nội, trường học, con dế.

**Câu 5(0.5 điểm). Văn bản là tình cảm của ai dành cho ai?**

A. Tình cảm của mẹ dành cho con.

B. Tình cảm của con dành cho mẹ.

C. Tình cảm của mẹ dành cho thiên nhiên.

D. Tình cảm của con dành cho trường học.

**Câu 6(0.5 điểm).**Từ ***“đường”*** trong câu thơ: ***“Các đường như nhện giăng tơ”*** được dùng với nghĩa gốc.

A. Đúng B. Sai

**Câu 7(0.5 điểm). Chủ đề bài thơ là:**

A. Tình mẫu tử

B. Tình cảm gia đình

C. Tình yêu thương con người

D. Tình phụ tử

**Câu 8(0.5 điểm).Câu thơ*:“Con yêu mẹ bằng ông trời / Rộng lắm không bao giờ hết”* gợi điều gì?**

A. Ông trời bao la, rộng lớn

B. Hình dáng của mẹ

C. Thể hiện tình yêu rộng lớn, bao la của con dành cho mẹ

D. Sự lo lắng của mẹ dành cho con

**Câu 9(1.0 điểm).**Em hãy viết một đoạn văn ngắn bày tỏ cảm nhận của em về tình cảm của em bé dành cho mẹ trong văn bản “Con yêu mẹ”.

**Câu 10(1.0 điểm).** Đọc xong văn bản “Con yêu mẹ” của Xuân Quỳnh, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Em đã làm rất nhiều việc tốt giúp đỡ ông bà, cha mẹ, bạn bè và mọi người xung quanh. Hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân em về một việc tốt mà em đã làm.

------------------- HẾT-------------------

Họ tên học sinh:……………………………………Số báo danh:…………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG** | **HDC ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II** **NĂM HỌC 2022-2023****MÔN: NGỮ VĂN 6***(Hướng dẫn chấm gồm 02trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **Mã đề 01** | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | - *Hình thức*: Viết thành một đoạn văn ngắn - *Nội dung*: HS trình bày những cảm nhận về tình cảm của mẹ dành cho con *(HS nêu được 2/3 ý GV cho điểm tối đa: 0,75đ):*+ Tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng nhất trong cuộc đời+ Bài thơ thể hiện tình yêu bao la của mẹ dành cho con: Người mẹ yêu con, gọi con bằng cái tên trìu mến “ bé con”; tình yêu của mẹ dạt dào như sóng biển vỗ mãi ngày đêm; tình yêu của mẹ ấm áp như ánh mặt trời ủ ấm con những ngày đông lạnh giá…+ Tình yêu của mẹ với con là vô tận, mẹ mãi thương con…*(HS diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa)* | 0,250,75 |
|  | **10** | - HS có thể viết thành đoạn văn, nêu được nhữngviệc làm thể hiện tình cảm với mẹ như: Yêu thương kính trọng biết ơn cha mẹ; quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ cha mẹ những công việc phù hợp, chăm sóc cha mẹ khi ốm, chăm ngoan học giỏi để làm vui lòng cha mẹ…*(HS diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa)* | 1,0 |
| **Mã đề 02** | 1 | C | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | C | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | - *Hình thức*: Viết thành một đoạn văn ngắn - *Nội dung*: HS trình bày những cảm nhận về tình cảm của em bé với người mẹ*(HS nêu được 2/ tổng số ý GV cho điểm tối đa: 0,75đ):*+ Tình mẫu tử là tình cảm thiêng liêng nhất trong cuộc đời+ Bài thơ thể hiện tình yêu thương của em bé với người mẹ+ Nghệ thuật điệp ngữ "con yêu mẹ" để nhấn mạnh tình yêu trong sáng và hồn nhiên của người con.+Tác giả đã so sánh tình yêu của người con dành cho người mẹ bằng "ông trời", "Hà Nội", "trường học" nhằm thể hiện được tình yêu lớn lao của con.+ Đặc biệt hình ảnh “con dế” ngộ nghĩnh, đáng yêu: “Con yêu mẹ bằng con dế” mới chính là tình cảm thực của con.Tình yêu của con dành cho mẹ cụ thể, gần gũi, thân thiết, đời thường...*(HS diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa)* | 0,250,75 |
| 10 | - HS có thể viết thành đoạn văn, nêu được nhữngviệc làm thể hiện tình cảm với mẹ như: Yêu thương kính trọng biết ơn cha mẹ; quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ cha mẹ những công việc phù hợp, chăm sóc cha mẹ khi ốm, chăm ngoan học giỏi để làm vui lòng cha mẹ…*(HS diễn đạt khác nhưng đúng ý vẫn cho điểm tối đa)* | 1,0 |
|  **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể về một trải nghiệm ( việc tốt mà em đã làm) |
|  | *c. Kể lại một trải nghiệm: Việc tốt mà em đã làm*HS có thể triển khai nội dung theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:***\* Mở bài*** (0,5 điểm): Cần đảm bảo có các yếu tố sau:- Dùng ngôi thứ nhất để kể chuyện.- Giới thiệu khái quát về việc tốt em đã làm ( VD: chăm sóc ông bà khi ốm, nhặt được của rơi trả người đánh mất, giúp em bé bị lạc tìm lại người thân..)***\* Thân bài*** (2,5 điểm):Học sinh cần đảm bảo được các yếu tố sau trong bài viết:- Trình bày hoàn cảnh dẫn tới câu chuyện: Việc tốt mà em đã làm- Kể lại các sự việc theo trình tự hợp lý, rõ ràng.( trình tự thời gian hoặc kết hợp trình tự thời gian và không gian…) có mở đầu, diễn biến, kết thúc sự việc- Đan xen miêu tả chi tiết về con người, cảnh vật ( nếu có)- Lồng ghép thể hiện cảm xúc của người viết đối với sự việc được kể.***\* Kết bài*** (0,5 điểm): Nêu ý nghĩa của việc tốt mà em đã làm và bộc lộ cảm xúc sau khi làm được việc tốt.*( Nếu HS lạc sang bài văn kể lể dài dòng, liệt kê các việc tốt, không kể theo diễn biến sự việc…. GV cho tối đa cả bài làm: 1,5 điểm)* | **3.5** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0,25** |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. |

……………Hết………….