|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề bài gồm 02 trang)* |

**ĐỀ SỐ 1**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm). Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**ĐÀN KIẾN ĐỀN ƠN**

*Trong khu rừng nọ, một đàn kiến sa vào vũng nước. Ở trên cành cây gần bên, có một chú chim nhỏ vừa ra khỏi tổ, thấy động lòng thương, chú bay vụt ra nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua.*

*Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ. Loài chim nhỏ này rất thích làm tổ trên cành sơn trà bởi vì cành cây tua tủa những gai nhọn hoắt. Sơn trà dùng gai làm vũ khí chống kẻ thù và khi ấy sơn trà che chở luôn cho cả tổ chim.*

*Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim. Nhưng một hôm con mèo rừng xám bất chấp gai góc cứ tìm cách lần mò tới gần tổ chim nọ. Bỗng từ đâu có một đàn kiến dày đặc đã nhanh chóng tản đội hình ra khắp cành sơn trà nơi có tổ chim đang ở. Mèo rừng hốt hoảng bỏ chạy ngay bởi nó nhớ có lần kiến lọt vào tai đốt đau nhói.*

*Đàn kiến bị sa vào vũng nước ngày ấy đã không quên ơn chú chim đã làm cầu cứu thoát mình khỏi vũng nước.*

*(Nguồn: Đàn kiến đền ơn - Kho Tàng Truyện Ngụ ngôn Chọn Lọc)*

Chọn phương án trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi (từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng được 0,5 điểm)

**Câu 1**. **Văn bản được kể bằng lời của ai?**

A. Lời của con mèo B. Lời của người kể chuyện

C. Lời của con quạ D. Lời của đàn kiến

# Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3. Nhân vật chính trong truyện là ai ?**

A. Chú chim nhỏ B. Đàn kiến

C. Mèo D. Quạ

**Câu 4. Trong đoạn văn thứ nhất, đàn kiến đã rơi vào hoàn cảnh nào?**

A. Gặp mèo rừng xám B. Sa vào vũng nước

C. Gặp những mũi gai nhọn hoắt D. Gặp quạ to xác

**Câu 5. Trong các câu sau, câu nào có trạng ngữ?**

A. Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ.

B. Loài chim nhỏ này rất thích làm tổ trên cành sơn trà bởi vì cành cây tua tủa những gai nhọn hoắt.

C. Sơn trà dùng gai làm vũ khí chống kẻ thù và khi ấy sơn trà che chở luôn cho cả tổ chim.

D. Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim.

**Câu 6.** **Vì sao chú chim lại chọn cây sơn trà để xây tổ?**

A. Vì cành cây sơn trà tua tủa rất nhiều gai nhọn hoắt có thể làm vũ khí chống kẻ thù.

B. Vì cây sơn trà có quả rất ngon và chú chim này rất thích chúng.

C. Vì gần cây sơn trà có vườn rau xanh với nhiều chú sâu béo tốt.

D. Vì xung quanh cây sơn trà không có con mèo đáng ghét nào cả.

**Câu 7. Khi thấy đàn kiến sa vào vũng nước, chú chim đã nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua. Điều đó thể hiện phẩm chất gì của chú chim?**

A. Biết quan tâm, chia sẻ. B. Biết giúp đỡ người khác.

C. Biết bảo vệ môi trường. D. Biết ơn với người đã giúp đỡ mình.

**Câu 8. Giải thích nghĩa của từ “*len lỏi”* trong câu văn sau**: *“Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim”.*

A. Len lỏi là chậm rãi, từng bước một.

B. Len lỏi là tìm mọi cách chui vào.

C. Len lỏi là khéo léo qua những chật hẹp, khó khăn.

D. Len lỏi là len, lách một cách rất vất vả.

**Câu 9 (1,0 điểm).** Chủ đề của câu chuyện trên là gì?

**Câu 10 (1,0 điểm).** Hãy rút ra những bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc tác phẩm?

**II. VIẾT. (4,0 điểm)**

**RÙA VÀ THỎ**

*Ở một khu rừng nọ, có một chú thỏ lúc nào cũng chỉ thích khoác lác về tài chạy nhanh như gió của mình. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang:*

*- Tớ chạy rất nhanh. Tớ là nhanh nhất đấy!*

*Mệt mỏi khi ngày nào cũng phải nghe những lời khoe khoang của thỏ và chế nhạo mình chậm chạp, Rùa đưa ra lời thách thức thỏ chạy thi với mình. Tất cả các loài động vật trong rừng đều rất ngạc nhiên khi nghe tin này, và chúng tập trung rất đông để xem rùa và thỏ chạy thi.*

*Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua. Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1… 2… 3… bắt đầu!”. Thỏ chạy vụt đi rất nhanh, loáng một cái quay lại đã không thấy bóng dáng rùa đâu. Thỏ cười khẩy và quyết định dừng lại để nghỉ ngơi. Nó quay lại nhìn con rùa và mỉa mai:*

# *- Đúng là chậm như rùa, làm sao mà thắng nổi thỏ ta chứ !*

# *Nói đoạn thỏ vươn mình rồi nằm dài ra đường để ngủ.*

# *- Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.*

# *Trong lúc đó, rùa vẫn miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng. Cho đến lúc rùa vượt qua chỗ thỏ đang nằm ngủ và gần chạm tới vạch kết thúc.*

*Động vật trong rừng hò hét cổ vũ rất lớn cho rùa, thỏ giật mình tỉnh giấc. Nó lại còn vươn người và ngáp một cách lười biếng rồi mới bắt đầu chạy trở lại, nhưng đã quá muộn. Rùa đã cán đích trước và chiến thắng cuộc đua bằng tinh thần chăm chỉ và nghiêm túc của mình. Thỏ vô cùng xấu hổ và lủi tít vào trong rừng sâu, chẳng còn mặt mũi nào để gặp mọi người.*

(Theo **Aesop)**

Đọc câu chuyện trên em ấn tượng nhất với nhân vật nào? Hãy viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật đó?

------------------- HẾT-------------------

Họ tên học sinh:……………………………………Số báo danh:…………………..

Chữ kí giám thị 1: ……………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  ***Thời gian làm bài: 90 phút***  *(Đề bài gồm 02 trang)* |

**ĐỀ SỐ 2**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm). Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

*Ngày xưa, ở một gia đình kia, có hai anh em. Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận. Khi lớn lên, anh có vợ, em có chồng, tuy mỗi người một nhà nhưng vẫn hay va chạm.*

*Thấy các con không yêu thương nhau, người cha rất buồn phiền. Một hôm, ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn, rồi gọi các con, cả trai, gái, dâu, rể lại và bảo:*

*- Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng túi tiền.*

*Bốn người con lần lượt bẻ bó đũa. Ai cũng cố hết sức mà không sao bẻ gãy được. Người cha bèn cởi bó đũa ra, rồi thong thả bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng.*

*Thấy vậy, bốn người con cùng nói:*

*- Thưa cha, lấy từng chiếc mà bẻ thì có khó gì!*

*Người cha liền bảo:*

*- Đúng. Như thế là các con đều thấy rằng chia lẻ ra thì yếu, hợp lại thì mạnh. Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.*

(Theo **Ngụ ngôn Việt Nam**)

Chọn phương án trả lời đúng nhất cho mỗi câu hỏi ( từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng được 0,5 điểm)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1. Văn bản trên được kể theo ngôi thứ mấy?**

A. Ngôi thứ nhất, số ít B. Ngôi thứ nhất, số nhiều

C. Ngôi thứ hai D. Ngôi thứ ba

# Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản ?

A. Tự sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3. Thấy anh em không yêu thương nhau, người cha có thái độ ra sao?**

A. Khóc thương B. Tức giận

C. Thờ ơ D. Buồn phiền

**Câu 4. Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy được bó đũa?**

A. Họ chưa dùng hết sức để bẻ B. Không ai muốn bẻ cả

C. Cầm cả bó đũa mà bẻ D. Bó đũa được làm bằng kim loại

**Câu 5**. **Người cha đã làm gì để răn dạy các con?**

A. Cho thừa hưởng cả gia tài B. Lấy ví dụ về bó đũa

C. Trách phạt D. Giảng giải đạo lý của cha ông

**Câu 6**. **Trạng ngữ trong câu**: *“Lúc nhỏ, anh em rất hòa thuận.”* **bổ sung ý nghĩa gì?**

Top of Form

A. Thời gian B. Nơi chốn

C. Cách thức D. Mục đích

**Câu 7**. **Từ** “*đoàn kết*” **trái nghĩa với từ nào?**

A. Đùm bọc B. Chia rẽ

C. Yêu thương D. Giúp đỡ

**Câu 8. Nhận xét nào sau đây đúng với** *Câu chuyện bó đũa*?

1. Ca ngợi tình cảm cộng đồng bền chặt
2. Ca ngợi tình cảm anh, em đoàn kết, thương yêu nhau
3. Giải thích các bước bẻ đũa
4. Giải thích các hiện tượng thiên nhiên

**Câu 9.** Em hiểu gì về câu nói của người cha: “*Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.”*

**Câu 10**. Cách dạy con của người cha có gì đặc biệt? Qua câu chuyện em cảm nhận được tình cảm gì của người cha dành cho các con?

**II. VIẾT. (4,0 điểm)**

**RÙA VÀ THỎ**

*Ở một khu rừng nọ, có một chú thỏ lúc nào cũng chỉ thích khoác lác về tài chạy nhanh như gió của mình. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang:*

*- Tớ chạy rất nhanh. Tớ là nhanh nhất đấy!*

*Mệt mỏi khi ngày nào cũng phải nghe những lời khoe khoang của thỏ và chế nhạo mình chậm chạp, Rùa đưa ra lời thách thức thỏ chạy thi với mình. Tất cả các loài động vật trong rừng đều rất ngạc nhiên khi nghe tin này, và chúng tập trung rất đông để xem rùa và thỏ chạy thi.*

*Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua. Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1… 2… 3… bắt đầu!”. Thỏ chạy vụt đi rất nhanh, loáng một cái quay lại đã không thấy bóng dáng rùa đâu. Thỏ cười khẩy và quyết định dừng lại để nghỉ ngơi. Nó quay lại nhìn con rùa và mỉa mai:*

# *- Đúng là chậm như rùa, làm sao mà thắng nổi thỏ ta chứ !*

# *Nói đoạn thỏ vươn mình rồi nằm dài ra đường để ngủ.*

# *- Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.*

# *Trong lúc đó, rùa vẫn miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng. Cho đến lúc rùa vượt qua chỗ thỏ đang nằm ngủ và gần chạm tới vạch kết thúc.*

*Động vật trong rừng hò hét cổ vũ rất lớn cho rùa, thỏ giật mình tỉnh giấc. Nó lại còn vươn người và ngáp một cách lười biếng rồi mới bắt đầu chạy trở lại, nhưng đã quá muộn. Rùa đã cán đích trước và chiến thắng cuộc đua bằng tinh thần chăm chỉ và nghiêm túc của mình. Thỏ vô cùng xấu hổ và lủi tít vào trong rừng sâu, chẳng còn mặt mũi nào để gặp mọi người.*

(Theo **Aesop)**

Đọc câu chuyện trên em ấn tượng nhất với nhân vật nào? Hãy viết bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật đó?

------------------- HẾT-------------------

Họ tên học sinh:……………………………………Số báo danh:…………………..

Chữ kí giám thị 1: ……………………

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TP HẢI DƯƠNG** | **HDC ĐỀ KS GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN: NGỮ VĂN 7**  *(Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu**  **(Đề 1)** | 1 | B | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | B | 0,5 |
| 8 | D | 0,5 |
| 9 | Chủ đề của câu chuyện trên là:  + Ca ngợi lòng biết ơn trong cuộc sống  **Hoặc: Nói về lòng biết ơn** | 1,0 |
| 10 | Những bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc tác phẩm:  + Biết **giúp đỡ** người khác khi họ gặp khó khăn, hoạn nạn  + Biết **nhớ ơn** những người đã giúp đỡ mình ( hoặc **ghi nhớ công ơn, đền ơn)** người đã giúp đỡ mình | 0,5  0,5 |
| **I. Đọc hiểu**  **(Đề 2)** | 1 | D | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | **B** | 0,5 |
| 6 | A | 0,5 |
| 7 | B | 0,5 |
| 8 | B | 0,5 |
| 9 | **C**âu nói của người cha: “*Vậy các con phải biết yêu thương, đùm bọc lẫn nhau. Có đoàn kết thì mới có sức mạnh.”*  + Người cha muốn **khuyên các con phải đoàn kết yêu thương đùm bọc lẫn nhau để cha mẹ vui lòng** không nên mâu thuẫn mất đoàn kết sống ích kỉ chỉ nghĩ đến bản thân.  + **Đoàn kết mới tạo ra sức mạnh** để vượt qua mọi khó khăn trong cuộc sống. | 0,5  0,5 |
| 10 | - HS chỉ ra được điều đặc biệt trong cách dạy con của người cha: tế nhị, tinh tế. **Hoặc** : **nhẹ nhàng, sâu sắc, thấm thía**  - Người cha rất yêu thương các con; ( hoặc **lo lắng, quan tâm đến các con)** | 0,5  0,5 |
| **II. Viết (Đề 1+2)** |  | a. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| b. *Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Phân tích đặc điểm của một nhân vật Thỏ, Rùa |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **Mở bài**:  - Giới thiệu được nhân vật và nêu khái quát ấn tượng về nhân vật.  **Thân bài**:  \* Giới thiệu khái quát, kể lại ngắn gọn nội dung của câu chuyện Rùa và Thỏ  **Hoặc: HS có thể nêu hoàn cảnh của nhân vật, bối cảnh của câu chuyện**  \* Phân tích, chỉ ra được đặc điểm của nhân vật dựa trên các bằng chứng trong tác phẩm.  **-Thỏ là nhân vật có tính cách khoác lác, hay khoe khoang, chế nhạo người khác**  Luận cứ: lúc nào cũng chỉ khoác lác và tài chạy nhanh như gió của mình; gặp ai cũng khoe khoang, chế nhạo Rùa chậm chạp  **- Thỏ còn là con vật có tinh cách chủ quan, kiêu ngạo, lười biếng. Điều này thể hiện qua cuộc chạy thi**  Luận cứ: Mỉa mai Rùa, nằm dài ra đường để ngủ, khi tỉnh dậy mặc dù thấy Rùa gần chạm đích Thỏ vẫn vươn người, ngáp một cách lười biếng và mới bắt đầu chạy trở lại…  **- Rùa hiện lên là một người chậm chạp nhưng có ý chí, sự tự tin, nghị lực**  Luận cứ: Dám đưa ra lời thách đấu với Thỏ khiến tất cả các loài ĐV trong rừng rất ngạc nhiên…  **- Không chỉ tự tin và có ý chí nghị lực, Rùa còn là con vật chăm chỉ, cần mẫn và có sự quyết tâm cao** **nên đã chiến thắng được thỏ.**  Luận cứ: Trong cuộc thi Rùa miệt mài chay, chạy mãi không bao giờ dừng, vượt qua chỗ Thỏ đang nằm ngủ và chạm gần tới vạch kết thúc. Và quả thực, nhờ nỗ lực và sự cố gắng không ngừng nên rùa đã thắng thỏ một cách trọn vẹn.  \*Nhận xét được về nghệ thuật xây dựng nhân vật của tác giả và nêu ý nghĩa của hình tượng nhân vật  **- Kết cấu truyện ngắn gọn, xây dựng tình huống truyện bất ngờ, ngôi kể thứ ba giàu tính khách quan, nhân vật được khắc họa qua hành động, lời nói…**  - **Nêu ý nghĩa của hình tượng nhân vật trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm**: Nhân vật Thỏ đại diện cho những con người tuy có một chút tài năng nhưng không khiêm tốn mà hay khoe khoang, khoác lác, chủ quan, coi thường người khác. Còn Rùa đại diện cho những con người tuy có hạn chế nhưng luôn biết cố gắng chăm chỉ, kiên trì nhẫn nạị, có niềm tin vào bản thân mình.  **Kết bài**:  - Đánh giá về nhân vật.  - Em đã rút ra cho bản thân mình một bài học quý giá từ nhân vật…  **\* Lưu ý:**  **- HS có thể chọn nhận vật Thỏ hoặc nhân vật Rùa. Chấp nhận những bài làm cả về 2 nhân vật vì đề ra chưa chặt chẽ về yêu cầu.**  **- Dù là một nhân vật nào hay cả 2 nhân vật thì phần phân tích vẫn chỉ là 1,5 điểm. HS có thể tách các đặc điểm của nhân vật hoặc gộp vào đều được**  **- HS có thể không nêu đặc điểm của nhân vật trước mà phân tích các hành động, việc làm, lời nói… của nhân vật rồi mới rút ra nhận xét, đánh giá**  **- GV chấm lưu ý việc đưa dẫn chứng để chứng minh cần chính xác, đúng trong VB**  ***-* Nếu bài làm của HS kể lại nội dung câu chuyện thì tùy theo bài làm GV cho tối đa 1,5 điểm** | 3,5  0,5  0,5  1,5  0,5 |
| d. Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, hình ảnh. |

**\* Lưu ý:**

**- Điểm hình thức: 0,5; điểm nội dung: 3,5**

***- Bài làm chưa hoàn chỉnh GV trừ điểm nội dung và hình thức.***

***- GV chấm vận dụng linh hoạt biểu điểm, động viên và trân trọng kết quả bài làm của HS.***