|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP. HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS TIỀN TIẾN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **MA TRẬN**  **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  NĂM HỌC 2022 - 2023  **Môn: Ngữ văn- Lớp 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Kĩ năng | Nội dung/đơn vị kiến thức | Mức độ nhận thức | | | | | | | | Tổng % điểm |
| Nhận biết | | Thông hiểu | | Vận dụng thấp | | Vận dụng cao | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| 1 | Đọc hiểu | Văn bản thơ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | Viết | Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân trong truyện ngụ ngôn | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Tổng | | | 20 | 5 | 20 | 15 | 0 | 30 | 0 | 10 | 100 |
| Tỉ lệ % | | | 25 | | 35 | | 30 | | 10 | |
| Tỉ lệ chung | | | 60 | | | | 40 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP. HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS TIỀN TIẾN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | | | | **BẢN ĐẶC TẢ**  **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN 7**  **Thời gian làm bài 90 phút** | | | | |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt.  - Nhận biết được từ láy, biện pháp tu từ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được nhân vật trữ tình.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các hình ảnh tiêu biểu.  - Hiểu nội dung chính của đoạn thơ.  **Vận dụng:**  **-** Nêu được ý nghĩa của đoạn thơ.  - Nêu được thông điệp của văn bản. | | 4TN | 4TN | 2TL |  | |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn | Viết được bài văn phân tích đặc điểm nhân vật: Bố cục bài rõ ràng, mạnh lạc; đưa ra được những nhận xét về nhân vật, có lĩ lẽ, dẫn chứng, ... | |  |  |  | 1TL\* | |
| **Tổng** | | |  | | 4TN | 4TN | 2TL | 1TL\* | |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | 30% | 30% | 30% | 10% | |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | 60% | | 40% | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP. HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS TIỀN TIẾN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn Ngữ văn 7**  **Năm học 2022- 2023**  ***Thời gian làm bài: 90 phút, không kể giao đề***  ***Đề bài gồm 11 câu, 02 trang*** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản và thực hiện yêu cầu:**

“Chúng ta đoàn áo vải  
Sống cuộc đời rừng núi bấy nay.  
Ðồng xanh ta thiếu đất cày.  
Nghe rừng lắm đất lên đây với rừng  
Tháng ngày ta góp sức chung.  
Vun từng luống đất cuốc từng gốc cây.  
  
Ðường xa ta tới đây  
Trên đồi cây khát nắng.  
Giữa hai dòng suối vắng  
Ðoàn ta vui cấy cày.

Bàn tay lao động  
Ta gieo sự sống  
Trên từng đất khô.  
Bàn tay cần cù.

Mặc dù nắng cháy  
Khoai trồng thắm rẫy  
Lúa cấy xanh rừng.  
Hết khoai ta lại gieo vừng.  
Không cho đất nghỉ, không ngừng tay ta.

[…] Bàn tay ta làm nên tất cả  
Có sức người sỏi đá cũng thành cơm”.  
*(Trích “Bài ca vỡ đất” - Hoàng Trung Thông)*

**Câu 1** (0,5 điểm) Đoạn thơ trên thuộc thể thơ nào?

A. Lục bát B. Bảy chữ

C. Bốn chữ D. Tự do

**Câu 2**: (0,5 điểm) Phương thức biểu đạt chính trong đoạn thơ trên là gì?

A. Tự sự B. Nghị luận

C. Biểu cảm. D. Miêu tả

**Câu 3**: (0,5 điểm) Nhân vật trữ tình trong đoạn thơ trên là ai?

A. Người nông dân

B. Người lao động

C. Anh lái xe

D. Tác giả

**Câu 4**: (0,5 điểm) Đoạn thơ: “Bàn tay lao động/Ta gieo sự sống/Trên từng đất khô/ Bàn tay cần cù.”có mấy từ láy?

A. Một từ B. Hai từ

C. Ba từ D. Bốn từ

**Câu 5**: (0,5 điểm) Dòng thơ: *“Bàn tay ta làm nên tất cả”* sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. So sánh

B. Hoán dụ

C. Tương phản

D. Nhân hóa

**Câu 6:** (0,5 điểm ) Hình ảnh “sỏi đá” trong đoạn thơ trên tượng trưng cho điều gì?

A. Những điều kiện tốt đẹp.

B. Điều kiện làm việc của tất cả mọi người.

C. Những khó khăn, trở ngại trong công cuộc chinh phục thiên nhiên.

D. Những việc làm không mấy vất vả của người nông dân.

**Câu 7**. (0,5 điểm) Em hiểu từ “cơm” trong dòng thơ “Có sức người sỏi đá cũng thành cơm” nghĩa là gì?

A. Những người nông dân lao động cần cù, chăm chỉ.

B. Quyết tâm của người lao động để xây dựng đất nước.

C. Kết quả của công cuộc dựng đất nước sau những năm chiến tranh.

D. Thành quả do lao động của con người mang lại.

**Câu 8**: (0,5 điểm) Nội dung chính của đoạn thơ trên là gì?

1. Thể hiện tình yêu lao động của những người dân Việt Nam trong thời kì đất nước hòa bình.
2. Lao động là điều kiện cần thiết để cuộc sống thêm giàu có, giúp con người phát triển khả năng sáng tạo.
3. Thể hiện tinh thần hăng say lao động, không ngại khó khăn gian khổ của con người. Ca ngợi và khẳng định vai trò to lớn của sức lao động trong cuộc sống.
4. Lao động là điều kiện cần thiết để đảm bảo cuộc sống bớt nghèo khó.

**Câu 9**. (1,0 điểm) Hai câu thơ: “Bàn tay ta làm nên tất cả/ Có sức người sỏi đá cũng thành cơm” có ý nghĩa gì?

**Câu 10**. (1,0 điểm) Qua đoạn thơ trên, nhà thơ muốn gửi đến người đọc thông điệp gì?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vât người thợ mộc trong truyện ngụ ngôn “ Đẽo cày giữa đường”.

------------Hết----------

*Tiền Tiến, ngày 06 tháng 3 năm 2023*

Giáo viên tổ hợp đề

*Nguyễn Thị Hạnh*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GDĐT TP. HẢI DƯƠNG  **TRƯỜNG THCS TIỀN TIẾN**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**  **Môn Ngữ văn 7**  ***Hướng dẫn chấm gồm 02 trang*** | | |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | | **6,0** |
| **1** | D | | 0,5 |
| **2** | C | | 0,5 |
| **3** | D | | 0,5 |
| **4** | A | | 0,5 |
| **5** | B | | 0,5 |
| **6** | C | | 0,5 |
| **7** | D | | 0,5 |
| **8** | C | | 0,5 |
| **9** | Hai câu thơ: “Bàn tay ta làm nên tất cả/ Có sức người sỏi đá cũng thành cơm” có ý nghĩa: Ca ngợi lao động và khẳng định lao động rất cần thiết đối với con người. | | 1,0 |
| **10** | Qua đoạn thơ, nhà thơ muốn gửi đến người đọc thông điệp:  - Lao động đem lại sản phẩm về vật chất và tình thần trong đời sống của con người.  - Mỗi người hãy cố gắng học tập, lao động để làm cho cuộc sống ngày càng tốt đẹp hơn, đất nước ngày càng phát triển. | | 0,5  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** |
|  | ***\* Yêu cầu về kĩ năng:***  *- Đảm bảo bố cục bài văn phân tích nhân vật trong tác phẩm văn học gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. Bài làm diễn đạt trong sáng, văn phong lưu loát, không mắc các lỗi chính tả, lỗi ngữ pháp- dùng từ, đặt câu.*  *- Xác định đúng yêu cầu của đề: phân tích đặc điểm của nhân vật người thợ mộc trong truyện ngụ ngôn“Đẽo cày giữa đường”* | | 0,25 |
|  | ***\* Yêu cầu về nội dung*** | |  |
|  | 1. **1.Mở bài:**   - Giới thiệu khái quát về tác phẩm và nhân vật trong tác phẩm.  - Ấn tượng ban đầu của bản thân về nhân vật đó | | 0,25 |
|  | **2. Thân bài:** Phân tích đặc điểm của nhân vật (chỉ ra đặc điểm của nhân vật dựa trên các bằng chứng trong tác phẩm như bối cảnh, chỉ chỉ, hành động, việc làm, suy nghĩa, cảm xúc, tích cách, mối quan hệ với các nhân vật khác và nhận xét, đánh giá nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn...)  **2.1. Phân tích đặc điểm nhân vật anh thợ mộc**  ***\*Đặc điểm 1:*** ***Anh thợ mộc trong truyện là một người ham làm giàu, có chí lớn****(Dẫn chứng, phân tích)*  - Anh đã dồn hết vốn trong nhà ra mua gỗ làm nghề đẽo cày....  ***\* Đặc điểm 2:* *Anh có vốn hiểu biết, vốn kiến thức hạn hẹp, thiếu bản lĩnh.***(dẫn chứng và phân tích)  - Thay đổi hành động đẽo cày liên tục...  - Ai góp ý anh cũng nghe theo và làm theo....  - Trước nhiều lời góp ý anh không đủ bản lĩnh để lắng nghe và tiếp thu chọn lọc. Anh lắng nghe và tiếp thu một cách thái quá nên gây ra những hạu quả khôn lường  **2.2.** **Đánh giá chung về nhận vật**: Nhân vật người thợ mộc là người có những tính tốt, có ý chí, ham làm giàu. Tuy nhiên anh lại là người thiếu hiểu biết, vốn kiến thức hạn hẹp, thiếu bản lĩnh.....  **2.3. Nhận xét đánh giá về** n**ghệ thuật xây dựng nhân vật:**  - Lựa chọn ngôi kể thứ ba với lời kể tự nhiên, gần gũi.  - Nghệ thuật khắc họa nhân vật thông qua lời nói, cử chỉ, hành động.  - Đặt nhân vật vào tình huống cụ thể để nhân vật bộc lộ tính cách phẩm chất của mình.  **2.4.** **Bài học rút ra qua nhân vật:**  - Hãy tích cực học tập để nâng cao vốn hiểu biết của mình. Cần lắng nghe ý kiến người khác môt cách có chọn lọc..... | | 2,75 |
|  | **3. Kết bài**  - Nêu cảm nghĩ và đánh giá về nhân vật, liên hệ bản thân | | 0,25 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, nhận định đánh giá chính xác, thuyết phục.... | | 0,25 |

----- Hết-----