

Số: 455/PGDDĐT -THCS

TP. Hải Dương, ngày 30 tháng 9 năm 2021

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục
cấp THCS năm học 2021-2022

Kính gửi: Các trường trung học cơ sở

Thực hiện Quyết định số 2298/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022,

Thực hiện Công văn số 1094/SGDDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 9 năm 2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương, phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022 cấp Trung học cơ sở, như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

- Đảm bảo an toàn trường học trong thời kì phòng, chống dịch Covid 19: Tăng cường các biện pháp, thực hiện nghiêm quy định về phòng chống dịch Covid 19 trong trường học và các phương án đảm bảo sức khỏe cho học sinh, nhân viên và giáo viên, cán bộ quản lí;

- Chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid 19;

- Triển khai, thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 12/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT đối với lớp 6, tiếp tục thực hiện chương trình GDPT 2006 đối với các lớp 7, 8, 9;

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở;

- Đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lí giáo dục; thực hiện quản trị trường học, tăng cường kỉ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các nhà trường.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch Covid 19 trong trường học

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương, hướng dẫn, chỉ đạo các nhà trường thực hiện hiệu quả các biện pháp đảm bảo an toàn trước tình hình dịch Covid 19 diễn biến phức tạp;

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường và các phương án đảm bảo sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, đảm bảo an toàn khi học sinh đến trường học tập.

- Thực hiện việc tiêm Vacxin đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo lộ trình của Bộ Y tế và Ban chỉ đạo phòng chống dịch các cấp, kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học để có phương án xử lý theo quy định.

II. Xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp tình hình thực tế, chủ động, linh hoạt trong thực hiện đảm bảo hoàn thành chương trình năm học

- Hiệu trưởng căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021-2022 của Ngành và văn bản chỉ đạo của các cấp quản lí để xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm

vụ giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục của trường làm căn cứ để các bộ phận, tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên xây dựng kế hoạch thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.

- Các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1020/SGDDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 về việc hướng dẫn một số nội dung về thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021- 2022; đảm bảo nội dung cốt lõi làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp tình hình phòng, chống dịch;

- Chủ động phương án dạy học trực tuyến, ưu tiên dạy trực tuyến với nội dung mang tính lý thuyết, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng hiệu quả sách giáo khoa để học tập; tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, đặc biệt là những nội dung yêu cầu thực hành, thí nghiệm, kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lý thuyết đã học trực tuyến.

III. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

1. Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn

Hiệu trưởng căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành và Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của nhà trường chỉ đạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Kế hoạch chuyên môn cần lồng ghép các kế hoạch thực hiện chương trình các môn học; dạy học tự chọn; bồi dưỡng HSG; phụ đạo HSY; kiểm tra chuyên môn; bồi dưỡng giáo viên; thực hiện các cuộc thi; tổ chức chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học; ...

Các loại Kế hoạch: Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn; Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của TTCM; Kế hoạch bài dạy của giáo viên và Kế hoạch dạy học môn học.

2. Thực hiện chương trình các môn học

*** Các lớp 7, 8, 9:**

- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006, theo khung KHDH đã xây dựng từ năm học 2020-2021, cần rà soát, điều chỉnh phù hợp tình hình hiện tại của đơn vị.

- Chương trình Giáo dục địa phương (Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí), tiếp tục thực hiện theo Quyết định 1091/QĐ-SGDĐT ngày 10/8/2017;

- Dạy tự chọn: căn cứ tình hình thực tế đội ngũ các nhà trường phù hợp nguyện vọng của học sinh và đáp ứng tốt nhất cho việc thi vào lớp 10 THPT; thực hiện ôn định trong từng học kỳ hoặc cả năm học. Xây dựng KHDH theo nội dung bám sát hoặc nâng cao.

- Dạy học theo chủ đề: mỗi môn học thực hiện ít nhất 01 chủ đề dạy học/khối/năm học. Kế hoạch dạy học theo chủ đề cần được thể hiện trong kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn từ đầu năm học và trong Kế hoạch dạy học của môn học. Giáo án dạy học Chủ đề thực hiện theo hướng dẫn từ năm học 2021-2021.

- Giáo dục STEM: khuyến khích thực hiện 04 bài học STEM, 01 HĐN STEM và 01 dự án thi KHKT cấp tỉnh.

*** Lớp 6:**

- Triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6 theo hướng dẫn chi tiết từng môn học, nội dung và hoạt động giáo dục tại Công văn số 1020/SGDDĐT-GDTrH ngày

27/8/2021 và khung Kế hoạch dạy học đã thống nhất; các trường tham khảo để xây dựng KHDH phù hợp tình hình thực tế, có thể điều chỉnh linh hoạt trong quá trình thực hiện, đảm bảo sự thống nhất trong tổ/nhóm chuyên môn.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, tọa đàm, trao đổi về tổ chức dạy theo Chương trình GDPT 2018; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời KHDH phù hợp thực tế tại nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (Giáo án) theo hướng dẫn tại công văn 1020/SGDĐT-GDTrH, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

- Giáo viên tích cực áp dụng các giải pháp, ứng dụng, phần mềm đã được tập huấn trong dạy học trực tuyến.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

4.1. Các lớp 7, 8, 9: Tiếp tục thực hiện theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh Trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT.

4.2. Lớp 6: Thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông; Hướng dẫn tại Công văn 1020/SGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021, V/v hướng dẫn một số nội dung về thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022; lưu ý một số nội dung:

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên:

+ Hình thức: hỏi-đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập.

+ Số điểm đánh giá thường xuyên (ĐĐG_{tx}) trong một học kì:

Đối với một môn học, mỗi học sinh được kiểm tra, đánh giá nhiều lần trong đó chọn một số lần kiểm tra, đánh giá phù hợp với tiến trình dạy học theo KHDH để ghi kết quả đánh giá vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh.

(Khi thực hiện kiểm tra đánh giá thường xuyên, giáo viên cần quan tâm, tạo điều kiện để học sinh có cơ hội lựa chọn kết quả kiểm tra nhưng việc cập nhật điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trên hệ thống quản lý điểm phải đảm bảo tiến trình dạy học theo KHDH đã được phê duyệt).

+ Môn học đánh giá bằng nhận xét: mỗi học kì chọn 02 lần (Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 lần; 01 ĐĐG_{tx}).

+ Môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số:

Môn học có 35 tiết/năm học: 02 ĐĐG_{tx}

Môn học có trên 35 tiết/năm học đến 70 tiết/năm học: 03 ĐĐG_{tx}

Môn học có trên 70 tiết/năm học: 04 ĐĐG_{tx}

- Bài kiểm tra đánh giá định kỳ

+ Các môn học Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên: thực hiện bài kiểm tra tổ hợp theo tỉ lệ kiến thức các phân môn của môn học tính đến thời điểm kiểm tra; câu hỏi kiểm tra theo hình thức tự luận hoặc trắc nghiệm kết hợp tự luận; thời lượng kiểm tra đã thống nhất trong KHDH môn học (60 phút).

+ Môn nghệ thuật: Bài kiểm tra đánh giá định kỳ gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mỹ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét. Kết quả bài kiểm tra đánh giá định kỳ được đánh giá ở mức Đạt khi cả hai nội dung được đánh giá mức Đạt.

- Hiệu trưởng quyết định phân công nhiệm vụ tổ chức kiểm tra, đánh giá, chấm bài, ghi điểm, ghi mức độ nhận xét vào các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định.

4.3. Thực hiện kiểm tra chung

- Tiếp tục thực hiện kiểm tra chung bài kiểm tra đánh giá giữa học kỳ và cuối học kỳ, khi thực hiện cần căn cứ Kế hoạch dạy học các môn học để thống nhất thời điểm kiểm tra.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Thực hiện nghiêm túc quy định của Bộ GDĐT về thời lượng, nội dung chương trình hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho HS lớp 9, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp;

Tiếp tục triển khai giáo dục STEM trong trường trung học, tăng cường công tác tập huấn, hướng dẫn, khích lệ giáo viên triển khai các bài học STEM, hoạt động trải nghiệm STEM góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình GDPT 2018.

6. Thực hiện dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục thực hiện dạy học tiếng Anh Chương trình 10 năm với các lớp 7, 8, 9; trường THCS Quyết Thắng đang thực hiện chương trình 7 năm với 3 lớp 8 và 3 lớp 9.

- Phối hợp với trung tâm Ngoại ngữ, tổ chức cho học sinh có năng khiếu tham gia học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài nhằm nâng cao khả năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ; khuyến khích giáo viên hỗ trợ học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu Tiếng Anh qua mạng,

7. Tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện

7.1. Giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật

Có kế hoạch, biện pháp cụ thể tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật, những trường có học sinh khuyết tật học hòa nhập cần thiết lập đầy đủ hồ sơ theo dõi học sinh, tổ chức học tập và kiểm tra đúng quy trình đối với học sinh khuyết tật, bàn giao đầy đủ cho cấp học nối tiếp.

7.2. Giáo dục tích hợp, giáo dục đạo đức, kỹ năng sống

Thực hiện lồng ghép, tích hợp trong các môn học về giáo dục đạo đức, lối sống, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tăng cường giáo dục pháp luật; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; phòng chống bạo lực trong gia đình và nhà trường,....

Các nội dung dạy tích hợp, lồng ghép cần được thể hiện trên kế hoạch dạy học và giáo án giảng dạy của môn học đó.

*** Giáo dục an toàn giao thông**

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc dạy, lồng ghép các nội dung liên quan đến an toàn giao thông trong các môn học, trong các hoạt động ngoài giờ.

- Chủ động lựa chọn linh hoạt nội dung, hình thức tổ chức dạy học nội dung giáo dục an toàn giao thông bằng việc tổ chức ngoại khóa; tổ chức hoạt động trải nghiệm hoặc thành tiết học trong khung thời gian của các tiết ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tham gia cuộc thi: “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” đối với giáo viên tham gia giảng dạy An toàn giao thông và toàn thể học sinh trong các trường THCS (có hướng dẫn và thể lệ thi riêng).

*** Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh**

- Thực hiện các nội dung tích hợp thông qua các tiết học cần linh hoạt và phù hợp điều kiện thực tế và tâm lý lứa tuổi học sinh, tránh áp đặt, chung chung, hình thức.

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào bài giảng, nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, tổ chức tìm hiểu kiến thức quốc phòng và an ninh,...

*** Hoạt động giáo dục tập thể, ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm**

Thực hiện chương trình giáo dục thể chất, đẩy mạnh các hoạt động tập luyện thể dục thể thao; thực hiện dạy bơi và hướng dẫn phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Thực hiện đúng quy định về hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, bám sát các chủ đề, chủ điểm theo tháng nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập. Căn cứ nội dung từng chủ điểm, linh hoạt trong việc tổ chức hoạt động NGLL, việc thực hiện cần được thể hiện trong hồ sơ chuyên môn và sổ đầu bài lớp học.

- Đối với lớp 7 đến lớp 9: thực hiện theo quy định, 02 tiết/ tháng;

- Đối với lớp 6: Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện theo Công văn 1020/SGDDT-GDTrH, ngày 27/8/2021; cần lưu ý:

+ Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng Kế hoạch dạy học chung cho “Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp”, chi tiết theo từng hình thức: Sinh hoạt dưới cờ; Sinh hoạt lớp; Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ; phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp (*Nội dung Sinh hoạt dưới cờ do cán bộ phụ trách Đoàn, Đội đảm nhiệm; Sinh hoạt lớp do giáo viên chủ nhiệm chịu trách nhiệm; tổ chức Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ do cán bộ/giáo viên phù hợp năng lực và tình hình thực tế của từng trường*).

+ Căn cứ phân công của Hiệu trưởng, cán bộ/giáo viên xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động (Giáo án) phù hợp; Kế hoạch tổ chức Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp cần đảm bảo các nội dung về triển khai, đánh giá các hoạt động nền nếp của trường/lớp, của Đội Thiếu niên và lồng ghép nội dung theo từng chủ đề; thiết kế Kế hoạch tổ chức Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động câu lạc bộ cần linh hoạt, làm nổi bật yêu cầu của mỗi chủ đề và phù hợp tâm lý, lứa tuổi học sinh.

*** Giáo dục kỹ năng sống**

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng và triển khai bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy gắn với các hoạt động giáo dục bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Phát huy hiệu quả các hoạt động Đoàn, Đội trong trường học.

- Các trường chỉ đạo giáo viên bộ môn rà soát các tiết học trong chương trình có thể lồng ghép nội dung giáo dục Kỹ năng sống ngay từ đầu năm học, trên cơ sở đó tích hợp việc giáo dục và rèn Kỹ năng sống cho học sinh trong quá trình giảng dạy môn học.

- Tăng cường chỉ đạo, quản lý, kiểm soát chặt chẽ việc dạy kỹ năng sống của các Trung tâm phối hợp với nhà trường: yêu cầu xây dựng chương trình dạy học cần phù hợp lứa tuổi học sinh, nghiêm túc trong việc soạn giảng, nền nếp ra vào lớp và đặc biệt khi trung tâm có sự thay đổi về giáo viên giảng dạy.

*** Thực hiện sử dụng di sản văn hóa trong dạy học**

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao có chủ đề liên quan đến di sản văn hóa thông qua tư liệu, hiện vật. Tổ chức chăm sóc di tích, các hoạt động giáo dục tại di tích.

- Lồng ghép nội dung dạy học di sản văn hóa vào môn học, hoạt động giáo dục.

- Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học phù hợp: Dạy học trên lớp hoặc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tại nhà trường; Dạy học tại nơi có di sản văn hóa; Tổ chức tham quan-trải nghiệm di sản văn hóa; Dạy học thông qua các phương tiện truyền thông, đa phương tiện;...

* Tiếp tục phối hợp với Ban Quản lý Dự án “**Chăm sóc mắt học đường**” nhằm duy trì kết quả đã đạt được, tăng cường giáo dục chăm sóc mắt học đường và phòng, chống mù lòa,...

8. Công tác bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém, dạy thêm học thêm

Thực hiện tốt dạy học phân hoá đối tượng và phụ đạo học sinh yếu kém, giáo viên chủ động phát hiện, phân loại đối tượng học sinh để có phương pháp dạy học phù hợp, đạt hiệu quả. Xây dựng kế hoạch, thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua hoạt động giao nhiệm vụ học tập trên lớp kết hợp việc dạy học theo các chủ đề kiến thức.

Kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém và dạy thêm học thêm do GV được phân công bồi dưỡng/phụ đạo hoặc dạy thêm phù hợp với trình độ, năng lực của từng đối tượng học sinh; được bàn bạc, thảo luận, thống nhất trong tổ/nhóm chuyên môn. Kế hoạch phải được phê duyệt của lãnh đạo nhà trường trước khi thực hiện.

Giáo viên cần tăng cường hướng dẫn học sinh nâng cao ý thức tự học, tích cực, chủ động ôn luyện, củng cố kiến thức; giới thiệu các nguồn học liệu phù hợp để học sinh chủ động khai thác phục vụ việc ôn tập, củng cố kiến thức nâng cao kết quả học tập.

Dạy thêm, học thêm thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 1461/SGDDĐT-GDTrH, ngày 14/10/2020 về hướng dẫn dạy thêm, học thêm chương trình phổ thông trong trường THCS, THPT.

9. Tham gia các kì thi, cuộc thi

Khuyến khích giáo viên và học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu do ngành phát động và tổ chức: Dự thi Khoa học cấp tỉnh dành cho học sinh trung học vào các ngày 03, 04/12/2021. Dự thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa; thi Điền kinh học sinh trung học. Tham gia thi giáo viên dạy giỏi các nội dung: Giáo viên chủ nhiệm; giáo viên dạy môn Lịch sử-Địa lí, giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên.

IV. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên

1. Công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tự bồi dưỡng với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

- Mỗi cán bộ, giáo viên cần chủ động và tích cực tự bồi dưỡng; tham gia sinh hoạt chuyên môn theo nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn, cụm trường; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do các cấp quản lý tổ chức; tham gia bồi dưỡng theo các Modul,...

2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn 1034/SGDDĐT-GDTrH, ngày 28/8/2018 của Sở GDĐT; đảm bảo 2 tuần/lần, nội dung 2 buổi sinh hoạt theo định hướng:

+ Buổi 1: Họp tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của tổ theo tháng.

+ Buổi 2: Kết hợp họp tổ và sinh hoạt chuyên môn theo nhóm, tổ chức chuyên đề, báo cáo dạy học theo chủ đề hoặc nghiên cứu bài học,...

- Tăng cường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn trao đổi, chia sẻ về kỹ năng, phương pháp dạy học trực tuyến, đẩy mạnh hình thức sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.

- **Việc thực hiện chuyên đề:** mỗi tổ/nhóm chuyên môn phải thực hiện được tối thiểu 01 chuyên đề dạy học/học kì; khuyến khích các trường tổ chức chuyên đề về vận dụng Kỹ thuật dạy học tích cực nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dưới dạng NCBH đối với chương trình môn học lớp 6 nhằm hỗ trợ GV trong việc thực hiện KHDH và kiểm tra, đánh giá học sinh.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, liên trường

Nhằm đạt hiệu quả trong việc triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy, kiểm tra đánh giá học sinh, phòng GDĐT tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường hoặc liên trường:

- Tổ chức theo cụm trường đối với các môn: Nghệ thuật, Giáo dục công dân, Công nghệ, Lịch sử-Địa lí, Tin học, Thể dục, Hoạt động trải nghiệm-hướng nghiệp.

- Tổ chức liên trường với các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên.

* Nội dung: Tập trung vào việc xây dựng kế hoạch bài giảng cho các kiểu bài trong chương trình; thiết kế khung ma trận đặc tả đề kiểm tra định kì.

V. Công tác trường chuẩn quốc gia và phổ cập giáo dục

1. Xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và Kiểm định chất lượng giáo dục

- Chuẩn bị các điều kiện thực hiện Đề án “Xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học tỉnh Hải Dương giai đoạn 2021-2025” từ năm học 2021-2022;

- Các trường cần xây dựng kế hoạch, tham mưu địa phương hỗ trợ đầu tư cho công tác trường chuẩn; căn các tiêu chí về trường chuẩn Quốc gia được áp dụng bổ sung theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 5 năm 2020 quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông để đề xuất bổ sung, sửa chữa, xây mới phòng học, phòng bộ môn, phòng chức năng và hạng mục nhằm đáp ứng tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia theo lộ trình.

- Năm học 2021-2022, phấn đấu có 02 trường đạt chuẩn quốc gia mới: THCS Lê Hồng Phong và THCS Thạch Khôi; 04 trường được công nhận lại chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục sau 5 năm: THCS Hải Tân, THCS Tứ Minh, THCS Trần Phú và THCS Tân Hưng.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Tiếp tục nâng cao trình độ nghiệp vụ cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) theo dõi công tác phổ cập; sử dụng hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

Tiếp tục nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả; từng bước nâng cao mức độ và chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở tại địa phương.

Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá và báo cáo về tình hình phổ cập giáo dục trung học cơ sở, sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và thường xuyên cập nhật và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

VI. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Tăng cường đội ngũ, nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí

- Các trường cần rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu đề xuất tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Mĩ thuật, Âm nhạc, Giáo dục thể chất, ... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên các trường trung học cơ sở theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019, xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Rà soát điều kiện cơ sở vật chất thiết bị dạy học, xây dựng kế hoạch bổ sung, thay thế, tổ chức khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả tối đa trang thiết bị hiện có.

Nâng cao điều kiện thiết bị của phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; các trường chưa đủ phòng học bộ môn theo quy định, có thể bố trí sắp xếp kết hợp các phòng có cùng chức năng, đảm bảo khai thác sử dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có

Củng cố sân chơi, bãi tập, xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, các phòng chức năng, nhà vệ sinh, công trình nước sạch; tăng cường quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học; xây dựng tạo cảnh quan môi trường sư phạm đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn.

Tăng cường cơ sở vật chất cho thư viện trường học, bổ sung sách, tài liệu; sử dụng phần mềm quản lý thư viện, tăng cường hoạt động thư viện, phát triển văn hóa đọc theo hướng linh hoạt, đa dạng như: giới thiệu sách, kể chuyện theo sách, tìm hiểu, trưng bày, triển lãm sách,...phấn đấu xây dựng thư viện theo các tiêu chí của thư viện tiên tiến và xuất sắc.

VII. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Đổi mới công tác quản lý

- Các cơ sở giáo dục chủ động, tự chủ trong việc xây dựng, thực hiện Kế hoạch giáo dục và các hoạt động của nhà trường;

- Nâng cao năng lực quản trị và trách nhiệm của Hiệu trưởng trong xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo tinh thần tăng cường củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá; đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá; tổ chức và chịu trách nhiệm về nội dung, hình thức tổ chức thực hiện cũng như chất lượng của các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tiếp tục tinh giản hồ sơ sổ sách trong nhà trường, nâng cao chất lượng ứng dụng CNTT trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử nâng cao hiệu quả công tác quản lý và thông tin báo cáo.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày

23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

2. Công tác phối hợp, truyền thông

* Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền để thống nhất, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới và phát triển giáo dục; truyền thông về tấm gương người tốt, việc tốt trong ngành; tấm gương đổi mới, sáng tạo,...

- Chủ động thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách mới về GDĐT; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông về giáo dục. Thực hiện nghiêm túc kỷ luật phát ngôn.

- Tăng cường truyền thông nội bộ bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của ngành phải đến từng cán bộ, giáo viên và người lao động trong nhà trường; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội.

- Tăng cường tuyên truyền qua website của trường; tích cực đưa tin, bài, hình ảnh về các hoạt động của trường; viết về gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để lan tỏa, khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên.

* Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm; thực hiện thu-chi theo các văn bản hướng dẫn về thực hiện các khoản thu-chi năm học 2021-2022.

* Thực hiện đúng, đủ yêu cầu công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 12 năm 2017. Việc quản lý các khoản tài trợ thực hiện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

3. Hệ thống hồ sơ sổ sách và ứng dụng công nghệ thông tin

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý: quản lý các hoạt động chuyên môn; hoạt động giảng dạy của giáo viên; quản lý thư viện trường học, kết quả học tập của học sinh,... theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức hoặc gây khó khăn cho giáo viên;

- Khuyến khích giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm trong dạy học; khai thác sử dụng có hiệu quả kho học liệu số của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học; sử dụng các thí nghiệm ảo,....

- Thực hiện áp dụng thành thạo, đồng bộ các phần mềm quản lý trong các nhà trường, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử (sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc), nâng cao chất lượng sổ liên lạc điện tử của các nhà trường trong việc trao đổi kết quả học tập, rèn luyện của học sinh hằng tuần và khi cần thiết để nâng cao hiệu quả trong phối hợp giáo dục và quản lý học sinh.

C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU

- Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục:

Hạnh kiểm Tốt, Khá: 99%; Học lực Giỏi, Khá: 82%.

- Kết quả xét tốt nghiệp THCS: 99,8%;

- Thi học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh: xếp thứ 7/12;

- Học sinh thi KHKT cấp tỉnh: 4/6 sản phẩm đạt giải cấp tỉnh

- Thi vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023: xếp thứ 7/12;

- Phân luồng sau tốt nghiệp THCS: 15% học sinh đi học nghề hoặc học tại TTNN-GDTX thành phố;

- Chuẩn quốc gia: THCS Thạch Khôi, THCS Lê Hồng Phong, 04 trường chuẩn được công nhận lại: THCS Tứ Minh, THCS Hải Tân, THCS Trần Phú và THCS Tân Hưng; trường điển hình tiên tiến: THCS Lê Quý Đôn, THCS Võ Thị Sáu, THCS Ngọc Châu.

- Thư viện đạt xuất sắc: THCS Lê Quý Đôn và THCS Tân Bình.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

* Hiệu trưởng nghiên cứu, quán triệt Văn bản hướng dẫn tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động tại đơn vị; căn cứ điều kiện thực tế của trường để xây dựng chỉ tiêu cho phù hợp, sát thực tế và có tính khả thi.

Chủ động xây dựng và chỉ đạo xây dựng các kế hoạch cụ thể, chi tiết, đảm bảo tính khả thi phù hợp với đặc thù của nhà trường; tổ chức triển khai, chỉ đạo, quản lý, giám sát thực hiện;

Chịu trách nhiệm về quy trình, cách thức tổ chức và kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức hoặc phối hợp tổ chức. Kịp thời phản hồi các ý kiến góp ý, trao đổi, đề xuất,... thuộc phạm vi quản lý về phòng GDĐT.

* Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo

Thường xuyên cập nhật thông tin, hướng dẫn, yêu cầu,...(qua Website của phòng Giáo dục và Đào tạo, địa chỉ Email do phòng Giáo dục và Đào tạo đã lập cho các đơn vị) và các hình thức khác.

Báo cáo phải đầy đủ, đúng thời gian, đúng biểu mẫu, đủ số liệu, số liệu phải chính xác; gửi bằng văn bản và qua email của đồng chí Lê Thị Hoa - chuyên viên phụ trách, chậm nhất vào ngày 25 hàng tháng (hd-lethihoa@haiduong.edu.vn).

Các loại báo cáo gồm: báo cáo định kỳ (báo cáo đầu năm học, báo cáo cuối Học kỳ I và báo cáo cuối năm); báo cáo từng mặt hoạt động, báo cáo đột xuất và các báo cáo khác theo yêu cầu (*nếu có*).

Ngoài biểu mẫu bằng văn bản, các số liệu thống kê báo cáo, danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, phụ lục,...theo yêu cầu, các đơn vị nhập trực tiếp vào trang tính được gửi qua Email do sở GDĐT, phòng GDĐT chia sẻ và chịu trách nhiệm về tính chính xác của số liệu trong báo cáo.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo (đồng chí Bùi Anh Tuấn-Phó Trưởng phòng) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để BC);
- LĐ, CV PGD;
- Các trường THCS để thực hiện;
- Lưu: VT, THCS

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
(Đã ký)**

Bùi Anh Tuấn

DỰ KIẾN CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Nhiệm vụ trọng tâm	Bổ sung
8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Các trường chuẩn bị CSVC chuẩn bị cho năm học mới; - Tham gia các lớp bồi dưỡng trực tuyến do Sở GDĐT tổ chức; - Tổ chức các buổi tập huấn ứng dụng CNTT cho CB, giáo viên; - Hoàn thành công tác tuyển sinh; - Triển khai công tác PCGD-XMC; - Tổng hợp số liệu báo cáo tháng 8 và đầu năm học 2021-2022. 	
9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học vào 05/9/2021 (hình thức trực tuyến), - Thực hiện chương trình từ 06/9/2021, - Các trường kiện toàn các tổ chức, xây dựng kế hoạch năm học; - Ban chỉ đạo PCGD phường, xã rà soát số liệu điều tra; - Tổ chức dự giờ, kiểm tra nề nếp, công tác phòng, chống dịch COVID 19 một số trường; - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 9/2021. 	
10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục thực hiện Kế hoạch giáo dục; - Thẩm định hồ sơ DTHT các trường co nhu cầu - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; - Dự giờ, kiểm tra nề nếp, công tác phòng, chống dịch COVID 19 một số trường; - Kiểm tra công tác PCGD, báo cáo về Sở GDĐT; - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 10/2021. 	
11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Thi học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; liên trường. - Hoàn thiện sản phẩm dự thi KHKT nộp về SGD; - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 11/2021. 	
12/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Hội quốc phòng toàn dân 22/12; - Trưng bày SP dự thi KHKT cấp tỉnh (03, 04/12/2021); - Kiểm tra cuối học kỳ I; kết thúc CT học kỳ I ngày 15/01/2022; - Tổng hợp số liệu và báo cáo tháng 12/2021. 	
01/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nghỉ Tết Dương lịch ngày 01/01/2022; - Thi Điền kinh cấp thành phố; - Thực hiện chương trình học kỳ II từ 17/01/2022; - Kỷ niệm ngày học sinh, sinh viên 09/01/2022; - Dự thi HSG cấp tỉnh 19/01/2022; - Tổng hợp báo cáo tháng 01/2022 và BC cuối học kỳ I; 	
02/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì nề nếp dạy nội khóa, ngoại khóa, tổ chức hoạt động văn nghệ, TDTT chào mừng ngày thành lập Đảng 03/2/2022; - Tham gia giải điền kinh cấp tỉnh (theo lịch của SGDDT); 	

Tháng	Nhiệm vụ trọng tâm	Bổ sung
	- Tổng hợp báo cáo tháng 2/2022.	
3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; liên trường. - Dự giờ, kiểm tra nền nếp một số trường; - Dự thi Điền kinh cấp tỉnh; - Tổng hợp báo cáo tháng 3/2022. 	
4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động Kỷ niệm ngày 30/4; - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường; liên trường. - Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị thi vào THPT, - Dự giờ, kiểm tra nền nếp, DTHT một số trường; - Tổng hợp báo cáo tháng 4/2022. 	
5/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động KN ngày sinh nhật Bác 19/5/2022; - Kiểm tra học kỳ II, kết thúc chương trình ngày 24/5/2022; - Xét công nhận tốt nghiệp THCS; - Kết thúc năm học ngày 28/5/2022; - Các trường THCS tổng kết năm học 2021-2022; - Báo cáo năm học theo các biểu mẫu đã quy định; 	
6/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức bàn giao sinh hoạt hè và phân công giáo viên phụ trách hoạt động hè tại các khu dân cư trên địa bàn của trường; - Cử giáo viên tham gia coi thi vào lớp 10 THPT; - Học sinh dự thi vào lớp 10 trường THPT năm học 2022-2023; - Tổ chức cho GV trực hè và nghỉ hè từ 01/6 đến 30/7/2022; 	